

แนวทางความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนสาธิตและคณะในสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๑. การจัดผู้สอนพิเศษเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสาธิต มีแนวทางการดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑ โรงเรียนสาธิตจัดทำบันทึกข้อความขอความร่วมมือไปยังทุกคณะเพื่อขอรับสมัครผู้สอนพิเศษโรงเรียนสาธิต
 - ๑.๒ กรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตพิจารณาใบสมัครของคณาจารย์และแจ้งกำหนดการปฐมนิเทศและสังเกตการจัดการเรียนรู้ให้คณาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดรับทราบและเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๑.๓ โรงเรียนสาธิตจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายทั้งอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นต่างๆดังนี้
กรณีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิด้านการศึกษา
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐
 - การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู (Professional Learning Community) โดยใช้แนวคิดการศึกษาบทเรียน (Lesson Study)กรณีคณาจารย์ที่ไม่มีคุณวุฒิด้านการศึกษา
 - จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐
 - การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู (Professional Learning Community) โดยใช้แนวคิดการศึกษาบทเรียน (Lesson Study)
 - ๑.๔ คณาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเข้าร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้และวัดและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน
 - ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด และเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับคณะครูในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู
 - ๑.๔ รวบรวมสารสนเทศเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย
๒. การเป็นแหล่งศึกษา พัฒนาหลักสูตร และสาธิตการใช้หลักสูตร การเรียนการสอน นวัตกรรมทางการศึกษา และการวัดและประเมินผลผู้เรียน
 - ๒.๑ คณาจารย์/นักศึกษ/สาขาวิชา/หน่วยงาน จัดทำบันทึกข้อความพร้อมทั้งแนบรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 - ๒.๒ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาข้อมูลเบื้องต้นและนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 - ๒.๓ วางแผน ดำเนินการ และวัดและประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิต

๓. การเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
 - ๓.๑ คณาจารย์/นักศึกษา/สาขาวิชา/หน่วยงาน จัดทำบันทึกข้อความพร้อมทั้งแนบรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา กิจกรรม ช่วงเวลา หรือรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 - ๓.๓ วางแผน ดำเนินการ และวัดและประเมินผลการปฏิบัติการวิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา